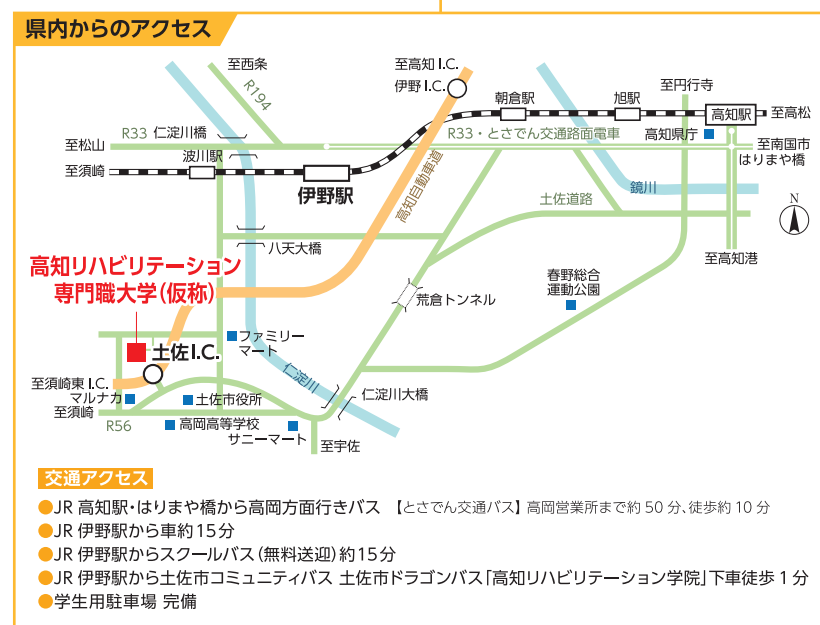
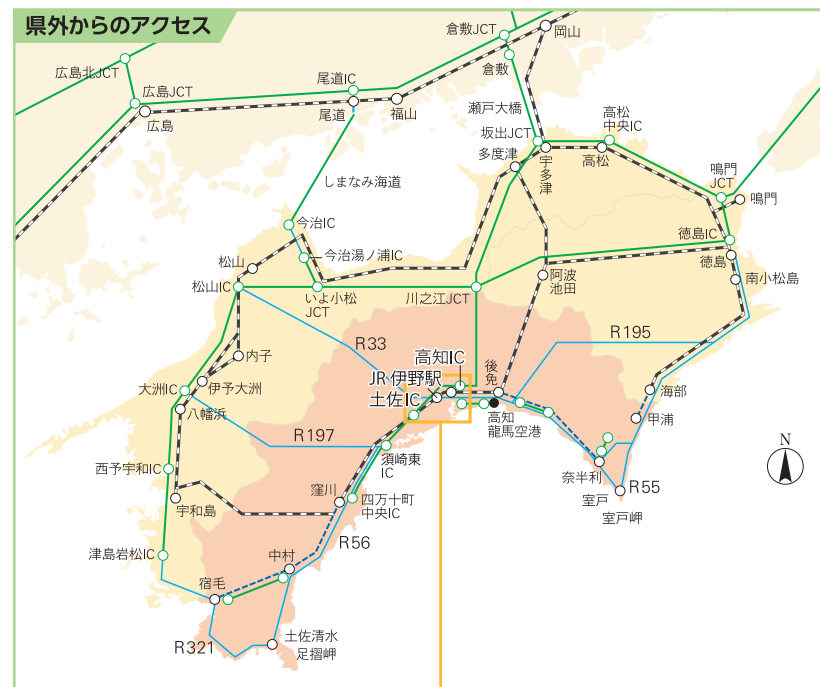




新しい学びのカタチ。

2019年春、専門職大学が誕生します。



PHYSICAL THERAPIST 理学療法士
OCCUPATIONAL THERAPIST 作業療法士
SPEECH THERAPIST 言語聴覚士



学校法人 高知学園

高知リハビリテーション専門職大学(仮称)

●高知学園短期大学附属高知幼稚園 ●高知小学校 ●高知中学高等学校 ●高知学園短期大学

〒781-1102 高知県土佐市高岡町乙1139-3
TEL:088-850-2311 FAX:088-850-2323

高知リハビリテーション専門職大学

検索



学校法人 高知学園 高知リハビリテーション専門職大学(仮称)

[設置認可申請中]

平成31年4月開設予定

リハビリテーション学部・リハビリテーション学科

■理学療法学専攻 ■作業療法学専攻 ■言語聴覚学専攻

2019 学校案内

2019年
4月

高知リハビリテーション 専門職大学(仮称)が誕生!

四国初、リハビリ3専攻が学べる大学
高知県で唯一の4年制私立大学

未来を 見据えた 新しい教育

- 特定職種における業務遂行能力の育成に加え、長期の企業内実習や関連他分野に関する教育等を通じ、専門分野だけでなく、「高度な実践力」や「豊かな創造力」を培う教育に重点を置きます。
- 専門技術を習得するだけでなく、社会の状況等进行分析しながら業務全体を見直すなど、狭い職務だけにとらわれない視野やスキルを身につけます。



高知リハビリテーション専門職大学(仮称)の理念

学校法人高知学園の建学の理念は「至誠をもって事にあたり、人や社会に信頼される人物の育成」です。この建学の理念に基づき、「リハビリテーションに関する高度で専門的な知識と技能を修得した、至誠心に富み、信頼される理学療法士、作業療法士、言語聴覚士を育成する」ことを大学の理念とします。



教養と知識・実践力を備えた人材の育成

医療の現場では、高い倫理性と豊かな人間性を有し、人間を統合的に理解する能力と、科学的な学問体系から得られた理論による優れた知識と技能等が求められます。本学では、問題解決に向けた科学的思考能力と主体的

学修能力を備えたリハビリテーション専門職の人材を育成します。同時に、現場における実務の主力になるべく、常に社会の変化に対応し、継続的にスキルアップを図ります。



前身校から続く 50年の実績

前身校は、全国に先駆けて約50年前からセラピストを育成してきました。半世紀にわたり、求件数・求人数とも全国トップクラスを維持。卒業生が全国各地で活躍しています。

就職活動は教員と就職担当者による親身な相談、個別指導などでしっかりサポート。

卒業後もフォローアップを続け、就職情報の提供・再就職のお世話をしています。開学以来の就職率は、100%の実績です。

開学以来の
就職率
100%



国家資格取得に向けての徹底したサポート



資格取得に向けて1年次から専門の講師陣が万全の体制で指導します。2年次からは全国模試を実施し、4年次にはグループ学習も加えて全員合格を目指します。

セミナー室や図書館など、静かに学習できる環境もさらに充実し、学生一人ひとりの習熟度に応じた学習指導を行います。また、卒業後も合格するまで個別指導・過去問題の提供や模擬試験を行うなど、徹底したサポートを行います。

沿革

昭和43年 2月：高知リハビリテーション学院設置認可・理学療法学科開設
昭和43年 3月：理学療法士養成施設として指定(厚生省)
昭和43年 4月：高知リハビリテーション学院開学(3年制)
昭和46年 3月：理学療法学科第一期卒業
昭和50年 3月：修業年限を4年制に変更
昭和55年 12月：専修学校に認定(高知県知事)
平成 5年 4月：作業療法士養成施設として指定(厚生省)
平成 5年 4月：作業療法学科開設
平成 9年 3月：作業療法学科第一期卒業
平成 9年 4月：言語療法学科開設

平成10年 10月：土佐市高岡町に校舎新築移転
平成11年 4月：言語聴覚士養成施設として指定(厚生省)
平成13年 3月：言語療法学科第一期卒業
平成17年 12月：高度専門士の称号付与が認められる
平成26年 4月：別館 増築
平成29年 2月：職業実践専門課程として認定を受ける
平成29年 3月：リハビリテーション教育評価機構の認定を受ける
平成29年 11月：高知リハビリテーション専門職大学(仮称)設置認可申請
平成30年 4月：高知リハビリテーション学院開学50周年を迎える
平成31年 4月：高知リハビリテーション専門職大学(仮称)開設予定

「専門職大学」とは

大学制度の中に位置づけられ、 専門職業人の養成を目的とする 新たな高等教育機関

- 高いレベルの教員や設備・環境を整え、実践的な教育によって、高度な職業人を育成する。
- 深く専門の学芸を教授研究し、専門職を担うための実践的かつ応用的な能力を育成・展開することを目的とする。
- 成長分野で新たなサービスや商品を開発できる、知識や実務能力に優れた人材を育成する。
- 教員には企業などで5年以上の実務経験を持つ人材を積極的に任用。卒業に必要な単位の3～4割を実習科目とし、修了者には学士の学位が授与される。



「専門職大学」を卒業すると

専門職大学卒業生には、大学と同じ国際通用性のある「学士（専門職）」という学位が授与され、既存の大学と同様、外国も含め大学院への入学資格が得られます。
国家資格に係る養成施設として必要な基準を満たしているため、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士の国家試験の受験資格が得られます。

大学と同じ
学士の学位を
取得できます!!

「専門職大学」と「大学」の違い

「大学」は、機関の性格上、学問的色彩の強い教育が行われます。

一方「専門職大学」は、特定職種における業務遂行能力の育成に加え、企業での長期実習や関連の職業分野に関する教育等を通じ、高度な「実践力」や豊かな「創造性」を培う教育に重点を置いています。長期の企業内実習等を含め、教育課程の開発等を産業界と連携して行う、より実践的な教育が可能です。

大学レベルの
知識+実践的な
職業能力を修得!!

「専門職大学」と「専門学校」の違い

「専門学校」は大学制度に位置付くものではなく、自由度の高い制度の特性を活かし、多様で実践的な教育を展開します。

一方「専門職大学」は大学制度の中に位置付けられ、教育課程や教員組織、設備は、大学として必要な高い水準が求められます。卒業時には、「学士（専門職）」が授与されます。

教育の質が
担保されています!!

大学のアドミッション・ポリシー 入学者の受入れ方針

1 知識・教養

本学の専門分野を学ぶために、高等学校で身につける文科系・理科系にわたる基礎的な知識・教養をもつ人

2 思考力・判断力

自分の行動に責任を持ち、自ら考え、自ら問題を見つけ、これを解決できる人

3 協働性

幅広い人間性、柔軟性と協調性を有し、周囲の人と良好な関係を保つことができる人

4 探求心

専門分野への探求心をもち、社会の変化に合わせて自分も進化させることができる人

5 関心・意欲

保健医療福祉に対する意欲や関心度が高く、この分野に貢献したいという目的意識と情熱をもつ人



大学のカリキュラム・ポリシー 大学教育課程の編成・実施方針

1 幅広い教養や視野、リハビリテーションに関連する知識と技術を有し、利用者中心のサービスを提供できる人材を育成する。

2 他者を理解する心とコミュニケーション能力を向上させ、関連職種との連携能力やリーダーシップ力を身につけた専門職業人を育成する。

3 専門職業人としての倫理観と責任感、専門知識や技術を身につけ、対象者に対して質の高い治療またはサービスを施行でき、社会に貢献できる人材を育成する。

4 論理的思考に基づく判断力と問題解決ができる実践能力を育成する。

5 リハビリテーション領域について優れた専門職業人になるための意欲を高め、常に向上心を持ち、生涯教育など自己研鑽できる能力を育成する。



大学のディプロマ・ポリシー 卒業認定・学位授与の方針

1 専門知識・技術の活用力

専門職として必要とされる教養、専門的な知識や理論、技術、態度を修得し、状況に応じて総合的に活用することができる。

2 コミュニケーション能力

対象者と円滑なコミュニケーションをとることができ、相手の立場を尊重した人間関係を構築することができる。また、社会及び地域のニーズに対応できる知識と柔軟な協調性を身につけ、多職種との連携・協働を行うことができる。

3 生命の尊厳と人格を尊重した実践力

対象者が持つ背景や価値観の多様性を理解し、相手の立場を尊重することができる。また、実践場面においていかなる場合でも専門職としての役割を倫理的に判断し、行動することができる。

4 問題発見・解決力

対象者の問題や課題の解決に向けて、必要な論理的・実践的知識および資源を活用し、根拠に基づいた適切な方法を選択・計画し、安全かつ確に行動することができる。

5 自律的で意欲的な態度

理学療法士・作業療法士・言語聴覚士として医療の進歩や社会のニーズの変化に対応できる専門技術や知識を修得するために、生涯にわたり探求心をもち自己研鑽を継続することができる。

理学療法学専攻

【定員70名】

Physical Therapist

人の動きを知り尽くし、
身体機能を回復させる
スペシャリスト

理学療法士は、病気や怪我などで身体機能に障がいをもつ方に、運動療法および物理療法を用いて諸機能の改善をはかる専門職です。理学療法士の仕事は、医療(病院)を中心に、保健・福祉施設、地域(在宅)ケア活動、さらに健康維持・増進やスポーツ医学など、健康な人々も対象として、活躍の場が広がっています。

本専攻では理学療法の専門的知識・技術はもとより、人間性と感性豊かな心を持ち、障がいを持った方々の「自立」に対して、広い視野で援助・支援できる理学療法士の養成を目指します。

取得できる資格

- 理学療法士国家試験受験資格 ●学士(専門職) ●日本赤十字救急救命基礎講習修了者認定
- 赤十字救急法救急員認定 ●住環境コーディネーター2級 ●初級障がい者スポーツ指導員 ●社会福祉主事任用資格

主な就職先

- 【高知県】… ○田野病院 ○野市中央病院 ○高知大学医学部附属病院 ○南国中央病院 ○高知医療センター
○JA高知病院 ○いずみの病院 ○高知赤十字病院 ○社会医療法人 近森会 ○高知病院 ○愛宕病院
○細木病院 ○田中整形外科病院 ○高知整形・脳外科病院 ○医療法人 恕泉会・治久会 ○高知生協病院
○独立行政法人 地域医療機能推進機構 高知西病院 ○独立行政法人 国立病院機構 高知病院 ○白菊園病院
○川田整形外科 ○清和病院 ○須崎くろしお病院 ○高陵病院 ○くぼかわ病院 ○筒井病院 ○竹本病院
○渭南病院 ○南国厚生病院 ○こんどうクリニック ○土佐田村病院 ○高知記念病院 ○老人保健施設 優 ○森下病院
○大井田病院 ○松谷病院 ○特別養護老人ホーム葉山荘
- 【東京都】… ○JR東京総合病院 ○初台リハビリテーション病院 ○緑成会病院 ○原宿リハビリテーション病院 ○板橋中央総合病院
○永寿総合病院柳橋分院
- 【茨城県】… ○石岡循環器科脳神経外科病院
- 【千葉県】… ○東船橋病院 ○セコメディック病院 ○富家千葉病院
- 【神奈川県】… ○聖マリアンナ医科大学病院 ○神奈川リハビリテーション病院
- 【山梨県】… ○甲州リハビリテーション病院 ○恵信甲府病院
- 【静岡県】… ○順天堂大学医学部附属静岡病院
- 【京都府】… ○京都大原記念病院 ○洛和会ヘルスケアシステム ○脳神経リハビ北大路病院
- 【大阪府】… ○社会医療法人 愛仁会 ○馬場記念病院 ○明生病院
- 【兵庫県】… ○神戸平成病院 ○平成病院
- 【愛媛県】… ○市立宇和島病院 ○松山リハビリテーション病院 ○広瀬病院 ○HITO(ひと)病院 ○道後温泉病院 ○福角病院
○西条中央病院 ○山内病院
- 【香川県】… ○かがわ総合リハビリテーションセンター
- 【徳島県】… ○きたじま田岡病院 ○博愛記念病院 ○リハビリテーション大神子病院 他多数

(前身となる高知リハビリテーション学院の実績)

最新の教育設備で、確かな知識と技能を修得

実務経験を持つ専任教員が、専門分野での高度な能力を活かして教育力の向上に努めています。手厚い指導と工夫を凝らした授業内容は、全国学会で表彰されています。また、社会ニーズに即し、病院などと同等の最新設備を更新しています。

全国の先進的なリハビリテーション施設と連携した臨床実習も積極的に行っています。実習指導者との緊密な連携によって、個々の学生に応じた学習内容を提供しています。



理学療法士が活躍する場

理学療法士が活躍する場の約8割が医療機関で、医師の指示のもとで患者さんに理学療法を行っています。今後は在宅介護が増えることもあり、介護・福祉のフィールドにも活躍の場が広がっていきます。

医療のフィールド

急性期

手術後や病気発症直後の
リハビリテーションで
合併症の予防など

回復期

障がいの回復、
自宅復帰を目標にした
リハビリテーション

生活期

(慢性期・維持期)

機能・能力維持を目標にした
リハビリテーション

病院

整形外科・脳神経外科・内科・神経内科・小児科 など



リハビリテーションセンター

回復期のリハビリテーションのみならず、職業訓練、自動車教習などのリハビリテーションまで行います。



介護・福祉のフィールド

介護施設

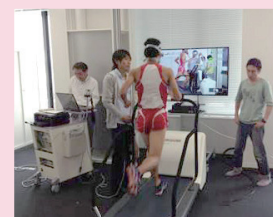
老人保健施設などの施設で、機能・能力維持のリハビリテーションを提供。



スポーツのフィールド

大学・大学院・各種競技団体

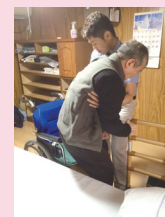
スポーツトレーナーとして、トレーニング指導・選手のフォームチェック・医学サポートなどを行います。



研究・教育のフィールド

大学・大学院・大学病院

卒業後に大学院へ進むなどして、大学・大学院・大学病院などで教職に就いたり研究活動を行います。



訪問リハビリテーション

医療や介護スタッフと連携し住み慣れた自宅でより充実した生活が送れるようリハビリテーションを行います。

作業療法学専攻

【定員40名】

Occupational Therapist

作 業療法の対象は、こころや身体に生じた何らかの問題のために、生活上の様々な困りごとを抱えている方です。

作業療法士は、こころや身体の機能回復に加え、それらを補う道具や生活環境を整えることで、「したい暮らし」ができるように、生活上のさまざまな作業活動を用いて治療・援助を行う専門職です。

取得できる資格

- 作業療法士国家試験受験資格
- 学士(専門職)
- 初級障がい者スポーツ指導員
- 社会福祉主事任用資格

主な就職先

【高知県】…○田野病院 ○野市中央病院 ○早明浦病院 ○高知大学医学部附属病院 ○南国中央病院 ○南国厚生病院
○三愛病院 ○JA高知病院 ○土佐希望の家 ○いずみの病院 ○社会医療法人 近森会 ○高知病院
○愛宕病院 ○土佐病院 ○細木病院 ○島津病院 ○細木ユニティ病院 ○医療法人 恕泉会・治久会
○高知県立療育福祉センター ○高知鏡川病院 ○独立行政法人 地域医療機能推進機構 高知西病院
○土佐市立土佐市民病院 ○白菊園病院 ○石川記念病院 ○清和病院 ○須崎くろしお病院 ○くぼかわ病院
○障害者支援施設オイコニア ○竹本病院 ○筒井病院 ○渭南病院
【千葉県】…○船橋市立リハビリテーション病院 ○八千代リハビリテーション病院
【神奈川県】…○イムス横浜狩場脳神経外科病院
【京都府】…○京都大原記念病院 ○京都博愛会病院
【大阪府】…○社会医療法人 愛仁会 ○千里中央病院 ○水無瀬病院 ○馬場記念病院 ○岸和田盈進会病院
○耳原総合病院 ○泉佐野優人会病院
【広島県】…○小泉病院
【香川県】…○赤沢病院 ○かがわ総合リハビリテーションセンター
【愛媛県】…○道後温泉病院 ○南松山病院 ○大洲中央病院 ○公益財団法人 正光会 宇和島病院
【福岡県】…○誠愛リハビリテーション病院 他多数

(前身となる高知リハビリテーション学院の実績)

本人の思いに寄り添い、
その人らしい暮らしの実現を支援する



最新の教育設備で学ぶ

動作解析装置を用いて、生活動作の一つである更衣動作などを3次元で動作分析し、動作に必要な筋肉や関節可動域について学びます。また、自動車の運転操作を評価するドライブシミュレーター、重度な障がいを持たれてもテレビなどの生活機器を残された機能で遠隔操作できる環境制御装置などの最新機器を整備しています。

福祉機器や自助具はもちろんのこと、浴槽の高さなどを調節できる模擬住宅など、生活について学ぶことのできる環境を整えています。

障がい体験を通して対象者に必要な支援を考える

障がいをもたれた方は、生活をする上で多くの困難を感じていますが、机上での学習のみではイメージが不十分となります。そのため、実際に車椅子での調理など、様々な障がいにおける生活を体験することで、対象者本人の困り事や対応方法について学びます。



作業療法士が活躍する場

医療のフィールド

病院



身体障がい分野



精神障がい分野



発達障がい分野

介護・福祉のフィールド

高齢者・障がい者施設

日常生活動作や趣味などの様々な活動をととして、できることを増やし、人との交流を図ります。



入所施設



通所施設

研究・教育のフィールド

高知リハビリテーション専門職大学(仮称)

本専攻の専任教員は第1期卒業生をはじめ、半数以上が卒業生です。

学校教育

巡回相談派遣事業の相談員として学校に出向き、教員とともに解決方法を検討します。

保健・行政のフィールド

保健所や自治体職員として働きます。

職業関連のフィールド

就業に関する能力の獲得や職場環境の調整等を行います。また、就労支援施設での直接指導も行います。

訪問リハビリテーション

直接自宅に訪問し、日常生活への働きかけや家族指導、住宅改修にも関わります。

言語聴覚学専攻

【定員40名】



人が生きるうえで重要な
話す・聞く・食べる機能の回復を援助する

言語聴覚士は、「話しことばの障がい」「言語機能の障がい」「聞こえの障がい」「高次脳機能の障がい」「飲み込みの障がい」がある方に対し、訓練・指導・助言・その他の援助を行う専門職です。これらの障がいは、子どものことばの発達の遅れから、高齢者の嚥下障がいまで全年齢層にかかわる問題で、多種多様です。
本専攻は高知県で唯一の言語聴覚士養成校として、コミュニケーションや食べる機能でお困りの方とその家族に対して言語聴覚療法を行い、QOL(生活の質)を高めるための支援を行います。

取得できる資格

- 言語聴覚士国家試験 受験資格
- 学士(専門職)
- 初級障がい者スポーツ指導員
- 社会福祉主事任用資格

主な就職先

【高知県】…○田野病院 ○野市中央病院 ○高知大学医学部附属病院 ○南国中央病院 ○南国厚生病院
○高知総合リハビリテーション病院 ○高知医療センター ○いずみの病院 ○高知赤十字病院
○社会医療法人 近森会 ○愛宕病院 ○横浜病院 ○細木病院 ○医療法人 恕泉会・治久会
○独立行政法人 国立病院機構 高知病院 ○白菊園病院 ○清和病院 ○北島病院 ○前田病院
○須崎くろしお病院 ○竹本病院 ○三愛病院 ○JA高知病院
【東京都】…○初台リハビリテーション病院 ○東京腎泌尿器センター大和病院
【千葉県】…○八千代リハビリテーション病院
【山梨県】…○恵信甲府病院
【長野県】…○佐久総合病院
【奈良県】…○平成記念病院
【滋賀県】…○琵琶湖中央病院
【大阪府】…○千里リハビリテーション病院 ○社会医療法人 愛仁会 ○彩都リハビリテーション病院 ○永山病院
【岡山県】…○倉敷中央病院
【広島県】…○呉医療センター ○広島西医療センター
【愛媛県】…○松山リハビリテーション病院 ○道後温泉病院 ○南愛媛療育センター ○福角病院
【香川県】…○香川大学医学部附属病院 ○三豊市立西香川病院
【徳島県】…○鴨島病院 ○田岡病院 ○きたじま田岡病院 ○宇高耳鼻咽喉科医院
【大分県】…○農協共済別府リハビリテーションセンター 他多数

(前身となる高知リハビリテーション学院の実績)

最新の検査機器で、臨床現場を意識した演習

1～2年次は病院見学、3年次は臨床見学実習、4年次では長期臨床学習を実施します。実習指導者の約半数は卒業生で、サポート体制も万全です。

学内には最新の検査機器を導入。乳幼児聴力検査装置をはじめ、精密聴力検査装置、補聴器特性装置などを備え、臨床現場に向けた演習をします。これらの機器で精密なデータをとることは、患者さんに適したアプローチを知り、能力を最大限に引き出すことに繋がります。



言語聴覚士が活躍する場

言語聴覚士の約7割は、医療機関のリハビリテーション科に所属しています。女性の割合が多いリハビリテーション専門職で、ほかにも介護福祉施設、教育機関など活躍の場は多様です。

【対象】子どもから高齢者

活躍のフィールド

医療

リハビリテーション科・耳鼻咽喉科・小児科・形成外科・口腔外科など



介護・福祉

障がい者福祉センター・小児療育センター・通園施設・介護老人保健施設など



学校教育

言語聴覚士養成校・ことばの教室・ろう学校など



保健・行政

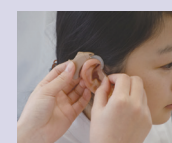
1.6才健診・3才児健診など



対応する障がい

聞こえの障がい

音が十分聞こえないため、会話が困難。先天性の場合、ことばの習得に支援が必要です。



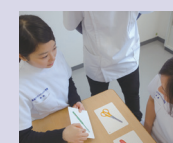
話しことばの障がい

発音や発声がうまくできなくなると、会話による意思疎通がむずかしくなります。



言語機能の障がい

発達が遅れる、脳の損傷でことばが出てこない、意味の理解などへの障がい。



高次脳機能の障がい

注意力や記憶力の低下、あるいは見ているものが理解できないなど。



飲み込みの障がい

嚥下や咀嚼の機能が弱ると、誤嚥による肺炎や窒息の危険が生じます。



施設・設備

感性を育む、
セラピストの母校。

本館 吹き抜けを囲んでつながる、明るく親和性の漂う空間。
最新の設備機器を備えて実習や演習も、存分に。

1F／講堂(体育館)



体育の授業やクラブ活動の元気な声が響きます。行事や式典の会場となるほか、土佐市の地域避難場所にも指定されています。

2F／臨床技能総合学習室



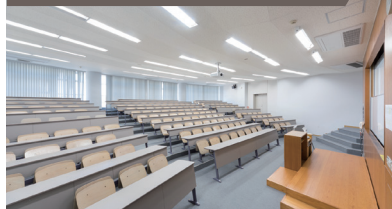
呼吸音や心音の聴診、心電図などのバイタルサインをシミュレータで学習する事や、超音波エコー検査機器、多視点3D解剖教育システムなど全国トップクラスの最新設備を導入しています。

2F／基礎医学実習室



人体各部の模型を使って解剖学や医学の基礎を学びます。

2F／220階段教室



階段状の構造がアカデミックな本学最大の講義室。後方まで声が届き、車椅子席も完備しています。

3F／運動療法実習室



医療機関や福祉施設で働くことを想定して、実践的な運動療法を学びます。

4F／日常生活動作評価実習室



実際の生活場面を想定し、生活能力を評価する実習や福祉用具の活用を学びます。

5F／観察室・防音室



言語聴覚の訓練を行う、観察室を備えた最新設備の防音室です。

5F／小児遊戯訓練演習室



子どもの心身の発達過程と一緒に遊びながら理解する、楽しい演習の場です。

1F／食堂



緑を背景にした、開放的な食事空間。グループでの学習にも利用されます。売店を併設。カツカレー・丼・日替わり定食などメニューが豊富です。

別館 別館は、楕円形のフォルムがインテリジェンスな2階建て。
図書館とセミナー室・パソコン実習室などからなる自主学習の拠点施設です。

別館 2F／展望テラス



勉強に疲れたら、おしゃれなテラスで風を感じながらひと休み。

別館 1F／110合同教室



120名収容でき、音響・映像設備も完備の大教室。多目的な利用にも。

別館 1F／パソコン実習室



大型モニター40台を備え、多様なIT関連のスキルを学びます。

別館 1F／セミナー室



全8室のセミナー室は、少人数セミナーやグループ学習に利用しています。

別館 2F 図書館 1日のべ350人が利用する知の空間。
「学生が足を運びたいくなる」よう、運営に工夫。

専門書が2万3千冊、まだまだ増えます。無料で閲覧できる文献、調べものにも司書が対応。土佐市民図書館の本も借りられます！



\\もっと知りたい!\\ 高知リハビリテーション専門職大学(仮称)

アレコレQ&A

Q.
「専門職大学」
って
ナニ?

A.
大学制度の中に位置付けられ、**専門職業人の養成を目的とする新たな高等教育機関**として設けられます。大学と専門学校の良さを融合し仕事に役立つ知識と技術を身につけることにより、各業界でのリーダーになれる人を育成するための実践的な職業教育を行う大学です。

専門職大学の定義や、
大学・専門学校
との違いは
P3・P4も見てね!

Q.
「大学」
との
違いは?

A.
大学は、専門教育と教養教育や
学術研究を併せて行うという機関の
性格から、学問的色彩の強い教育が
行われます。
本学は、**学術的知識だけでなく、リハ
ビリテーションにおける実践的能力
の育成を重視**し、長期の病院や施設
内実習などを含め、**医療の現場と連携
したより実践的な教育**を行います。

Q.
「専門学校」
との
違いは?

A.
専門学校は大学制度に位置づく
ものではなく、特定の職種に必要と
なる知識や技能を身につけること
ができます。
**本学は大学制度の中に位置づけ
られ、業界でのリーダーになれる人
を養成するため、より実践的な職業
教育**を行います。また、**卒業時に学士
の学位が取得**できます。

現場の生きた
知識や技術が
学べます!!

Q.
専門職大学では
こういった
ことが
学べるの?

A.
博士の学位、研究上の業績、大学での
教育実績のある教員に加え、専攻分
野で豊富な実務経験と能力を持った
実務家教員(教員の4割以上)のもと、
**卒業単位の3~4割程度以上が実習
等の科目です。**さらに**病院や施設で
の実習を4年間で20単位以上履修**
することが義務づけられており、実践
的なカリキュラムとなる予定です。

※予定であり、変更となる場合があります

Q.
募集時期
はいつから?
選考方法は??

A.
現在のところ、**平成30年10月
頃の募集開始予定**としています。
選考方法については、募集開始
時期にホームページ等で随時お知
らせいたします。
※予定であり、変更となる場合があります

Q.
入学金・
学費は
いくら?

A.
現在のところ、初年度は
1,550,000円(入学金込)を予定
しています。**2年次以降は、前期・
後期に各630,000円
(年間1,260,000円)**を予定し
ています。
※予定であり、変更となる場合があります

最新情報はHPで
ご確認ください!

Q.
専門学校から
専門職大学へ、
いつ
変わるの?

A.
平成31年4月開設を予定して
います。この時点で、専門学校の
「高知リハビリテーション学院」から
専門職大学である「高知リハビリ
テーション専門職大学(仮称)」に
移行することになります。
※予定であり、変更となる場合があります

Q.
学部・学科や
定員数、
修業年限は
どうなるの?

A.
「**リハビリテーション学部リハ
ビリテーション学科**」を予定して
います。
専攻(定員数)は「**理学療法学専
攻(70名)**」「**作業療法学専攻(40
名)**」「**言語聴覚学専攻(40名)**」
です。卒業までに必要な**修業年限
は4年**です。
※予定であり、変更となる場合があります

高知で初めての
専門職大学
なんだって!

掲載の内容は予定であり、変更になる場合があります。