

## 1 年次

セラピストに必要な教養と医学の基礎、言語聴覚士が関わる分野の基礎と専門分野を学びます。



### 基礎分野

- 心理学
  - 社会学\*
  - 人間工学\*
  - ドイツ語\*
  - 文学\*
  - 医事法\*
  - 英語I
  - フランス語\*
  - 哲学\*
  - 統計学
  - 英語II
  - 中国語\*
  - 教育学
  - 生物学\*
  - 英会話\*
  - 健康科学
- \*は選択科目です。

### 専門基礎分野

- 解剖学
- 生涯発達学
- 社会福祉論
- 解剖学演習
- 学習心理学
- リハビリテーション概論
- 生理学
- 心理測定法
- 病理学
- 音響学

### 専門分野

- 言語聴覚障害学総論
- 失語症
- 言語聴覚療法セミナーI
- 情報科学



1年生 前期	月	火	水	木	金
8:50~10:20		音響学	リハビリテーション概論	ホームルーム	言語聴覚障害学総論
10:30~12:00	ドイツ語		情報科学		
12:50~14:20		英語I	心理学	生物学	健康科学
14:30~16:00	解剖学演習	生理学		言語聴覚療法セミナーI	
16:10~17:40	医事法			教育学	

## 2 年次

専門基礎分野で医学の基本を学び、言語聴覚療法(評価)の基本知識も身につけます。



### 専門基礎分野

- 一般臨床医学
- 呼吸・発声・発語系医学
- 内科学
- 神経系医学
- 小児科学
- 臨床心理学
- リハビリテーション障害学
- 認知心理学
- 耳鼻咽喉科学
- 発達心理学
- 神経内科学
- 言語学
- 老年学
- 音声学
- 聴覚系医学

### 専門分野

- 失語症リハビリテーション学
- 聴覚障害学
- 成人系検査演習I
- 聴覚障害検査演習
- 小児系検査演習I
- 言語聴覚療法セミナーII
- 音声障害



## 3 年次

言語聴覚療法の多様な訓練法を中心に、いよいよ2週間の臨床見学実習も実施。



### 専門基礎分野

- 精神医学
- 言語発達学
- 臨床歯科医学
- 理学・作業療法概論

### 専門分野

- 成人系検査演習II
- 機能性構音障害
- 小児聴覚障害学
- 高次脳機能障害学
- 器質性構音障害
- 成人聴覚障害学
- 言語発達遅滞
- 運動性構音障害
- 言語聴覚療法セミナーIII
- 脳性麻痺
- 嚥下障害
- 拡大・代替コミュニケーション
- 学習障害・広汎性発達障害
- 吃音
- 小児系検査演習II
- 言語聴覚演習I

### 臨床実習

- 臨床見学実習 (2週間×1施設)



### 臨床実習施設

#### 県内の主な施設

- 高知大学医学部附属病院
- 愛宕病院
- 近森リハビリテーション病院
- 細木病院
- いずみの病院
- 高知県立療育福祉センター
- リハビリテーション病院すこやかな杜
- 白菊園病院 など

#### 県外の主な施設

- 静岡市立清水病院(静岡県)
  - 寺下病院(和歌山県)
  - 香川こだま病院(香川県)
  - 東大阪病院(大阪府)
  - 倉敷中央病院(岡山県)
  - 徳島病院(徳島県)
  - ペリタス病院(兵庫県)
  - 三原市医師会病院(広島県)
  - 赤穂市民病院(兵庫県)
- ※ 宿舎代、光熱費は学院が負担します。

## 4 年次

総合学習として7週間ずつ2施設での臨床実習を実施。卒業研究にも取り組み、国家試験へ臨みます。



### 専門分野

- 言語聴覚演習II
- 言語聴覚療法セミナーIV
- 卒業研究

### 臨床実習

- 臨床実習 (7週間×2施設)
- 国家試験
- 就職活動



### 先生からのメッセージ



平成9年、四国で初めて言語聴覚士の養成を始めると聞き、高知に来ました。すでに開設20年を迎えようとしており、今後も人材の育成に励んで参ります。話すこと、食べることに興味のある方、一緒に学びませんか？

言語療法学科 学科長 助教授 石川 裕治



卒業後の臨床経験を生かし、言語聴覚士という仕事の魅力を学生に伝えたいと思い、母校に帰ってきました。学生の「言語聴覚士になりたい」という気持ちを育て、強い信念と技術を持ってもらえるよう応援しています。

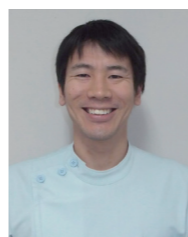
言語療法学科 講師 吉村 知佐子

### 先輩からのメッセージ



会話や食事などが困難となった方々が、人間らしく生活するためのサポーター。言語聴覚士は一人ひとりの人生に関わらせていただく責任の強い仕事です。患者・家族の方の力になれる、やりがいのある仕事です。

田野病院 江西 くるみ (平成25年度卒)



本学院での4年間は、専門職としての勉強はもとより、人として大きく成長させてもらった時間でした。学年を超えた先輩や後輩との縦のつながり、また学科を超えた横のつながりが、就職した今も貴重な財産です。

須崎ろしお病院 野田 佑佑 (平成16年度卒)

### 在校生からのメッセージ



入学した頃は周りとなじめるか、授業についていけるか不安でしたが先生方のご指導が適切でわかりやすいことや先輩方の資料提供で安心して勉強に取り組んでいます。また、勉強やイベントにおいて、クラスメイトと協力しつつ多くの困難を乗り越え、有意義なものとし、楽しい学校生活を送っています。

言語療法学科 2年生 西森 綾子 (高知西高等学校卒)



入学当初は勉強についていけるか不安でしたが先生方のご指導が適切でわかりやすいことや先輩方の資料提供で安心して勉強に取り組んでいます。また、勉強やイベントにおいて、クラスメイトと協力しつつ多くの困難を乗り越え、有意義なものとし、楽しい学校生活を送っています。

言語療法学科 2年生 大山 章秀 (高知東高等学校卒)