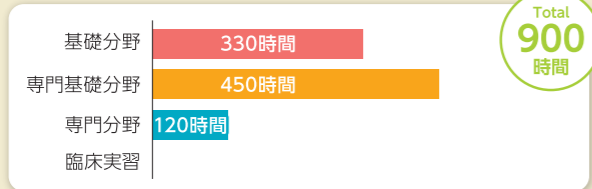


1 年次

こころと身体に関する基礎医学と、作業活動がもたらす効果など専門分野を学びます。



基礎分野

- 心理学
 - 情報科学
 - 統計学*
 - 人間工学*
 - 生物学*
 - 教育学*
 - 社会学*
 - 医事法*
 - 文学*
 - 哲学*
 - 健康科学
 - 英語
 - 英会話*
 - ドイツ語*
 - フランス語*
 - 中国語*
- *は選択科目です。

専門基礎分野

- 器官系の構造と機能
- 器官系の構造と機能演習
- 運動系の構造と機能
- 運動系の構造と機能演習
- 身体の機構と運動
- 人間の発達
- 心理臨床
- 病理学
- 一般臨床医学
- リハビリテーション概論
- 社会福祉論

専門分野

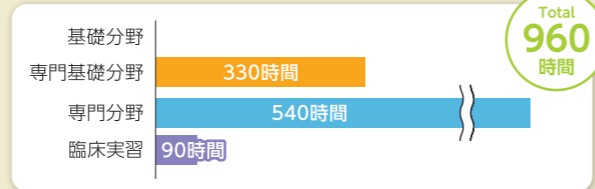
- 基礎作業学
- 作業療法概論



1年生 前期	月	火	水	木	金
8:50~10:20	運動系の構造と機能演習	基礎作業学	人間の発達	心理臨床	器官系の構造と機能
10:30~12:00		健康科学	英語	情報科学	ホームルーム
12:50~14:20	ペア学習(1・2年生)		作業療法概論	リハビリテーション概論	
14:30~16:00	心理学	ホームルーム		教育学	
16:10~17:40		ドイツ語		運動系の構造と機能	

2 年次

疾病と障がいなどの臨床医学と、対象者への評価を学びます。臨床実習は1週間ずつ、2施設で実施。



専門基礎分野

- 身体の機構と運動演習
- 内科学
- 整形外科学
- 神経内科学
- 精神医学
- 小児科学
- 老年学
- リハビリテーション障害学

専門分野

- 作業学
- 応用作業学
- 作業療法基礎セミナー
- 身体障害評価学
- 身体障害評価手技
- 精神障害評価学
- 発達障害評価学
- 作業分析
- 動作解析
- 身体障害作業治療学
- 義肢装具学
- 日常生活学

臨床実習

- 臨床見学実習(1週間×2施設)



3 年次

対象となる障がい分野について、実際の作業療法を具体的に学びます。臨床実習は3週間ずつ2施設で実施します。



専門分野

- 中枢神経障害
- 脊髄障害
- 運動器障害
- 高次脳機能障害
- 自助具・福祉機器
- 職業関連活動
- 精神障害治療学
- 精神障害各論
- 発達障害作業治療学
- 老年期障害作業治療学
- 作業療法応用セミナー
- 地域リハビリテーション学
- 地域作業療法学
- 生活環境論

臨床実習

- 臨床実習 I (3週間×2施設)



臨床実習施設

県内の主な施設

- 近森リハビリテーション病院
- いずみの病院
- 細木ユニティ病院
- もみのき病院
- 田中整形外科病院
- 県立療育福祉センター
- 筒井病院
- 高知鏡川病院
- 海辺の杜ホスピタル など

県外の主な施設

- 愛仁会リハビリテーション病院(大阪府)
- 馬場記念病院(大阪府)
- 河田病院(岡山県)
- 介護老人保健施設ベルローゼ(広島県)
- 道後温泉病院(愛媛県)
- 三船病院(香川県)
- 誠愛リハビリテーション病院(福岡県) など

※ 宿舍代、光熱費は学院が負担します。

4 年次

臨床実習をとおして、実践的な知識と技術を9週間ずつ2施設で学びます。また、卒業研究、国家試験勉強に取り組みます。



専門分野

- 卒業研究

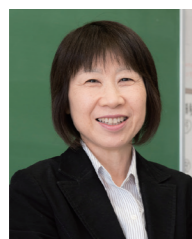
臨床実習

- 臨床実習 II (9週間×2施設)

- 国家試験
- 就職活動



先生からのメッセージ



記憶・注意・認知・行動などの障がいは周囲に理解されにくく、日常生活や仕事、学習面で様々な困難を生じます。注意や記憶の向上、補う工夫、家族支援など、作業療法士はこの分野で期待される職種です。

作業療法学科 教授 石元 美知子



以前は身体障がいの作業療法士として、病院や介護施設、訪問リハなどに関わってきました。疾患の治療に加え、ご本人のより満足できる生活に立てるのが、作業療法士の強みとやりがいです。

作業療法学科 講師 笹村 聡

先輩からのメッセージ



作業療法士として、日々患者さんの心身の回復を感じることがやりがいです。さらに、四国作業療法学会等での研究発表を行いました。卒業後も学院の先生方の助言がいただけるので、自身のレベルアップにつながっています。

リハビリテーション病院すこやかな社 田所 真也(平成24年度卒)

在校生からのメッセージ



入学当初は不安もありましたが、親切な先生方や先輩方、同じ目標に向かって支え合えるクラスメイトと出会う事ができました。さらに、授業では幅広い知識を奥深く学ぶことができ、学生生活はとても充実しています。

作業療法学科 2年生 中原 麻里恵(高知高等学校卒)



実習で求められる対人スキルには、ペア学習での先輩とのやりとりが役立ちました。学習面では専門科目も増え大変になりますが、将来を見据えて、友人と実技練習などに取り組むことで楽しく学校生活を送っています。

作業療法学科 3年生 道倉 碧海(高知商業高等学校卒)